**T.C.**

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

1. **ETKİNLİĞİN ADI**

Özel Yetenekli Bireylerin Belirlenmesi Yöntem ve Teknikleri Kursu

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu kursu başarı ile tamamlayan her kursiyer;

* Zeka kavramını bilir.
* Yetenek kavramını bilir.
* Zeka ile yetenek kavramı arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Özel zeka kavramını açıklar.
* Özel yetenek kavramını açıklar.
* Özel yetenekli bireylerin tanılanmasının gerekliliğinin farkına varır.
* Özel yetenekli öğrencilerin özelliklerini bilir.
* Özel yetenekli öğrencileri diğerlerinden ayırt eder.
* Zeka/yetenek tanılamasının eğitim programından etkilendiğinin farkına varır.
* Zeka/yetenek tanılaması ile eğitim ihtiyaçlarının tanılanması arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Özel yeteneği etkileyen faktörleri bilir.
* Özel yeteneği etkileyen faktörlerin özel yeteneğe tek tek ve/veya birlikte etkilerini değerlendirir.
* Tanılama sürecinde karşılaşılabilecek sorunları ve alınabilecek önlemleri bilir.
* Tanılamada kullanılabilecek süreçleri ve aşamalarını bilir.
* Tanılama süreçlerinin kendi sınıfındaki boyutunu nasıl yürüteceğini bilir.
* Genel gözlem veya öğrenci tarama sürecini nasıl yürüteceğini bilir.
* Özel yetenekli öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını nasıl tespit edebileceğini bilir.
* Öğrencileri, eğitim ihtiyaçlarına göre hangi uygulamaya yönlendireceğini bilir.

1. **ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Faaliyetin süresi 30 ders saatidir.

1. **ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığımız okul öncesi öğretmenleri ile sınıf öğretmenleri.

1. **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

* Bu etkinlik; okul öncesi öğretmenleri ile sınıf öğretmenlerini ‘’ Özel Yetenekli Bireylerin Belirlenmesi Yöntem ve Teknikleri’’ konusunda bilgilendirmek amacıyla düzenlenmiştir.
* Eğitim görevlileri; Özel Yetenekli Bireylerin Belirlenmesi Yöntem ve Teknikleri konusunda uzman akademisyen ya da bu konuda hizmetiçi eğitimler veren uzman ve öğretmenler görevlendirilecektir.
* Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecekti. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
* Eğitim, konferans oturma düzenin de olan eğitim ortamında yapılacaktır.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
* Katılımcı sayısı her eğitim ortamı için 40 kişiyi geçmeyecek şekilde oluşturulacaktır.

1. **ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**KONULARIN DAĞILIM TABLOSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONULAR** | **SÜRE (Saat)** | |
| Temel kavramlar ve ilkeler   * Zeka kavramı * Yetenek kavramı * Zeka ile yetenek kavramları arasındaki ilişki * Özel zeka kavramı * Özel yetenek kavramı * Özel yetenekli bireylerin tanılanmasının gerekliliği | 2 | |
| Özel yetenekli çocukların özellikleri   * Fiziksel özellikler * Zihinsel özellikler * Kişisel özellikler * Sosyal gelişim özellikleri | 2 | |
| Tanılama ile eğitim programı arasındaki uyum   * Eğitim programının zeka/yetenek tanılamasına etkisi * Eğitim ihtiyaçlarının tanılanması | 2 | |
| Özel yeteneği belirleyen ve etkileyen faktörler   * Biyolojik faktörler (kalıtım) * Öğrenme yeteneği * Motivasyon * Kendini değerlendirme * Bilişsel özellikler ya da yetenekler * Çevresel faktörler | 6 | |
| Tanılama sürecinde karşılaşılabilecek sorunlar ve alınabilecek önlemler   * Dezavantajlı bireylerin tanılanması * Yeteneğin tek boyutlu ölçütler kullanılarak ölçülmesi * Uygun olmayan istatistiksel metotların kullanılması * Tanılama ile eğitim programı arasındaki uyumsuzluklar | 6 | |
| Tanılamada kullanılabilecek süreçler   * Performans belirlemede birden çok bilgiden yararlanılması * Performans belirlemede birden çok kaynaktan yararlanılması * Aynı gruba birden çok tanılama uygulanması | 4 | |
| Tanılama sürecinin aşamaları   * Genel gözlem veya öğrenci tarama * Öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının tespit edilmesi * Mevcut eğitim hizmetlerinden öğrencilere uygun olanların belirlenmesi | 4 | |
| İlkokullarda kaynaştırma eğitimi | 2 | |
| Ölçme ve değerlendirme (sınav) | 2 | |
| Toplam | 30 | |
|  | | |

1. **ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK ve STRATEJİLERİ**

* Programın hedeflerine ulaşmak için aktif öğrenme yöntem ve teknikleri ağırlıklı olarak kullanılacaktır.
* Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.
* Bu faaliyet uzaktan eğitim yaklaşımı ile düzenlendiğinde modül programı kullanılacaktır.

1. **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

* Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla; 50 sorudan oluşan ve tüm konuları kapsayan çoktan seçmeli test sınavı yapılacak, 45 ve üzeri not alanlar başarılı sayılacaktır.
* Başarılı olanlara ‘’Kurs Belgesi’’ (Sertifika), başarısız olanlara istemeleri halinde ‘’Kursa katılmış ancak başarısız olmuştur.’’ yazısı verilecektir.